



Fondazione di Studi Storici  
"Filippo Turati"



Centro Interuniversitario per la Storia del  
Cambiamento Sociale e dell'Innovazione  
Ciscam

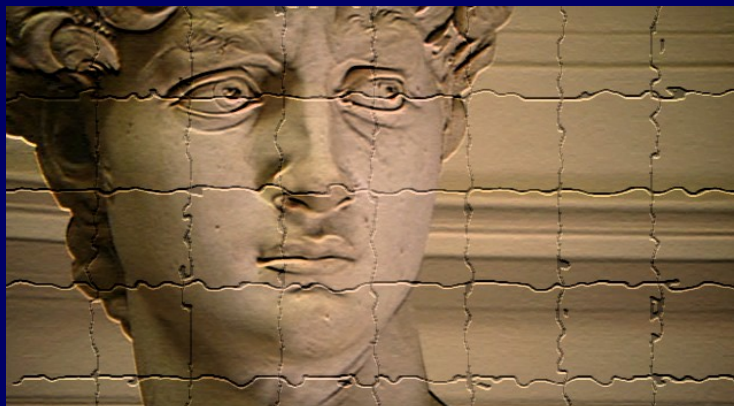
Associazione di Promozione Sociale

**Storia e Futuro**

Con il Patrocinio di  
Ministero per i Beni e le Attività Culturali

## La gestione dei beni culturali nel mosaico delle autonomie locali

*Seminario di Studi*



*Segreteria organizzativa*

Centro Interuniversitario per la Storia del  
Cambiamento Sociale e dell'Innovazione - Ciscam

Università degli Studi di Siena - via P.A. Mattioli, 10 - 53100  
Siena

Fondazione di Studi Storici "Filippo Turati"  
via Buonarroti, 13 - 50122 Firenze

Tel. 0577 235295 0577 235277 Fax (+39) 0577 235292  
www.ciscam.eu  
mail: ciscam@unisi.it

Siena  
Dipartimento di  
Scienze Politiche e Internazionali  
via P.A. Mattioli, 10

**12 dicembre 2012**

Seminario di Studi  
**La gestione dei beni culturali  
nel mosaico delle autonomie locali**

Siena  
Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali  
12 dicembre 2012



*Programma dei lavori*

*Ore 9.30*

Presiede

**Maurizio Degl'Innocenti**

Università di Siena

Presidente Fondazione di Studi Storici "Filippo Turati"

**Angelo Varni**

Università di Bologna

*Introduzione ai lavori*

**Andrea Ragusa**

Università di Siena

*La prospettiva regionalista: un nuovo terreno per la gestione dei beni culturali?*

**Paolo Passaniti**

Università di Siena

*La tutela del paesaggio tra centro e periferia:  
il ruolo di Alberto Predieri*

**Gianni Silei**

Università di Siena

*Il disastro come opportunità: i casi dell'alluvione di Firenze e del Vajont*

**Alberto Malfitano**

Università di Bologna

*Le politiche per il territorio: la difficile gestione della dorsale appenninica*

**Gabriele Fattori**

Università di Siena

*I beni di interesse religioso: da beni spirituali a beni culturali*

**Anna Lisa Maccari**

Università di Siena

*Beni culturali ed ambientali: la riforma del Titolo V della Costituzione e la cultura della de-responsabilità*

**Conclusioni**